



## Allegato A1 (ITALIA)

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:** GE.RI.CO **GE**nerazioni **RI**nascono **CO**ese

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE - ANIMAZIONE CULTURALE VERSO I MINORI

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo generale del progetto inquadrato all'interno del programma **LUMINA** è "porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo" obiettivo 1 dell'Agenda 2030 e l'obiettivo specifico del progetto è il 1.5 nello specifico "rinforzare la resilienza dei poveri e di coloro che si trovano in situazioni di vulnerabilità e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi climatici estremi, catastrofi e shock economici, sociali e ambientali" anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

L'obiettivo generale è in sintonia con l'ambito di intervento individuato nel PROGRAMMA LUMINA, ovvero **SOSTEGNO-INCLUSIONE E PARTECIPAZIONE DELLE PERSONE FRAGILI NELLA VITA SOCIALE E CULTURALE DEL PAESE** ed è stato condiviso dall'Ente proponente Cooperativa sociale Vitasi e dai coprogettanti Cooperativa Sociale Terra Promessa e Ass. Benessere e Salute Onlus, sin dalla loro costituzione impegnati a elaborare strategie condivise per la risoluzione ed il superamento di problemi sociali.

**MOTIVAZIONI ALLA COPROGETTAZIONE**

I coprogettanti (Direttivo e soci delle realtà coinvolte) come si evince dai loro CV operano in rete sin dalla loro costituzione per promuovere l'emersione, l'assunzione di consapevolezza e condivisione dei disagi giovanili, in un percorso formativo e di sostegno, favorendo il senso di benessere del giovane, attraverso il confronto e l'esplorazione di nuove modalità di comunicazione tra minori ed adulti, e nei gruppi di pari in un frangente sociale **ESTREMAMENTE DELICATO**.

E' risultato fisiologico unire i propri intenti nel progetto per promuovere la partecipazione ed il coinvolgimento attivo per la promozione culturale contro l'emarginazione di giovani difficoltà relazionali.

Gli stessi soci provengono da contesti svantaggiati e sin da ragazzi hanno ricevuto grazie al contesto di rete esistente sin dal 1995 ampie opportunità di impegno e utilizzo del tempo libero, a valenza formativa e socializzante, diventando essi stessi dirigenti di cooperative e presidenti di associazioni, a comprova che il circuito virtuoso è funzionante e promuove momenti di incontro con finalità di prevenzione, formazione e sbocchi occupazionali in relazione a stati di solitudine e di disagio.

La stessa testimonianza dei soci è prova evidente che il modello dà la possibilità di replicare il progetto nel tempo e ne garantisce la cantierabilità.

**L'obiettivo SPECIFICO DEL PROGETTO** è L'OBB. 1.5 rinforzare la resilienza dei poveri e di coloro che si trovano in situazioni di vulnerabilità e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi climatici estremi, catastrofi e shock economici, sociali e ambientali

## **RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

### **N° 2 VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE Universale , saranno impiegati:**

dal lunedì al VENERDI dalle ore 8.30 alle 13:30

#### ▪ **Attività di Segreteria:**

-Aggiornamento degli archivi;

-Aggiornamento dei Registri: Registro Richieste Servizi, Registri interventi-attività realizzati, Registro utenti, Registro presenze volontari;

-Raccolta ed elaborazione dati provenienti dalle istituzioni scolastiche.

#### ▪ **Attività di comunicazione cross mediale E LABORATORIALE:**

organizzazione e programmazione di attività/incontri/eventi DI ANIMAZIONE CULTURALE

#### ▪ **Attività all'aperto per minori:**

LABORATORIO all'aria aperta "FUORI LE MURA" 200 ore

### **Informazione (strumenti di informazione):**

- *Promozione DI INIZIATIVE DI ANIMAZIONE TERRITORIALE E DI DIFFUSIONE CULTURALE attraverso REDAZIONE DI comunicati stampa da divulgare presso le testate giornalistiche e radio – televisive a carattere locale, regionali e nazionali; pubblicazione articoli su riviste di promozione territoriale, culturale e sociale locali e nazionali; BLOG, pubblicazione su siti web.*

#### ▪ **Pianificazione, Organizzazione e promozione delle seguenti attività previste:**

- *incontri periodici da svolgere per promuovere le attività di progetto realizzate;*

- *Incontri periodici ad hoc in occasione di eventi particolari per promuovere i servizi del presente progetto.*

### **N°2 VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE Universale saranno impiegati:**

dal lunedì al VENERDI dalle ore 15.00 alle 20.00

- **Attività Laboratoriali On Line e/o in presenza**

- **Attività di promozione grafica e Web**

- **Attività di comunicazione cross mediale E LABORATORIALE:**

- *organizzazione di attività/incontri/eventi DI ANIMAZIONE CULTURALE*

Il volontario svolgerà la propria attività in affiancamento al personale di progetto per assumere progressivamente un ruolo maggiormente autonomo. Il/la volontaria in Servizio Civile opererà in supporto al personale di progetto sia nelle attività di riqualificazione urbana che sociale, a diretto contatto con l'utenza sopra descritta, che in quelle di preparazione e organizzazione di eventi e incontri di socialità, oltre che di educazione ambientale e di incontri di cittadinanza attiva. Gli incarichi sono assegnati a tutti i volontari considerando le rispettive vocazioni, competenze, attitudini e capacità, tenendo sempre in considerazione eventuali specificità, in particolar modo per i volontari con minori opportunità. A tutti sarà richiesto di conoscere il progetto nella sua interezza e di operare al suo interno, assumendo un ruolo attivo e responsabile. La finalità ultima è permettere al volontario, attraverso l'esperienza diretta, di far propri quei valori di pace, giustizia e solidarietà vissuta nelle scelte quotidiane e dello sviluppo sostenibile.

## **3.FASE OPERATIVA**

### **Attività operativa dei volontari**

È la fase di avvio dell'operatività in senso stretto del progetto, durante la quale è fondamentale il ruolo dell'OLP, la cui attenzione è rivolta a sostenere le attività dei volontari che avranno l'occasione di capitalizzare le competenze specifiche. Le attività svolte dai volontari, che si dispiegheranno dal II mese fino alla fine dell'anno di servizio civile volontario, saranno le seguenti

#### **3.1. Individuazione sul territorio di situazioni a rischio**

Obiettivo: trovare i destinatari delle attività con cui svolgere attività sociali e inclusive, riducendo l'isolamento sociale e l'emarginazione e migliorando così la qualità della vita di un'intera comunità.

**Descrizione attività:** Fase di accoglienza delle istanze, di primo incontro, di registrazione dei dati, di orientamento. Nella fase di avvio del progetto si accolgono le famiglie ed i minori anche su suggerimento degli enti pubblici locali e dei servizi sociali, delle istituzioni scolastiche e della rete ACU, dei partners di progetto e del partner di rete del programma.

Le attività vengono intraprese nel momento in cui il progetto ha inizio e vengono svolte fino alla sua conclusione, venendo via via maggiormente sviluppate, con ogni nuovo minore che si inserisce nel gruppo. **Risultato atteso:** programmazione dei laboratori rivolti a max 50 giovani  
Sede attività: Cooperativa sociale Terra Promessa

### Attività 3.1. LABORATORI

Obiettivo: **FUORIUSCITA DAL GAP EMOTIVO E DALL'ISOLAMENTO SOCIO EDUCATIVO attraverso attività SOCIALI E FORMATIVE**

Descrizione attività: Laboratori all'aria aperta, creativi e ludico espressivi, grafici, giornalistici per la creazione di una campagna sociale

Risultato atteso: 200 ore di laboratori realizzati

Sede attività: sede di realizzazione

**Sensibilizzazione**

**Attività 3.2 Incontri di educazione sociale, informazione e sensibilizzazione CAMPAGNA SOCIALE "GE.RI.CO Rinasciamo Coesi"**

**Obiettivo:** sensibilizzare le nuove generazioni sul tema della dipendenza, del bullismo, del cyberbullismo e della violenza di genere.

**Descrizione attività:** Organizzazioni e realizzazione di incontri nelle scuole

**Risultato atteso:** 3 incontri nell'arco dell'anno; 500 ragazzi coinvolti e 1000 raggiunti ON LINE ATTRAVERSO I SOCIAL NETWORKS

**Sede attività:** Cooperativa sociale Terra Promessa

### **GRIGLIA DEI LABORATORI ATTIVITA 3.1**

<b><u>Descrizione</u></b>	<b><u>Attività</u></b>	<b><u>target</u></b>	<b><u>COPROGETTANTE E PARTNER COINVOLTO</u></b>
<b>1. Laboratorio informatico E sicurezza in navigazione sicura e campagne sociali</b> <b><u>"GERICO -il muro del web"</u></b>	<b>IN PRESENZA E/O On Line</b>  3 volte a settimana per n. 3 ore ciascuna: totale 9 ore settimanali 50 ore totali	<b><u>Giovani dai 13 ai 17 anni</u></b>	<b>Partner di Rete programma:</b> Istituto per la Famiglia  <b>Coprogettante:</b> Coop. Terra Promessa  <b>Partner di progetto:</b> Istituto per la Famiglia Sez. 319
<b>2. Laboratorio grafico e web "RIDISEGNIAMO I NOSTRI LIMITI"</b>	<b>IN PRESENZA E/O On Line</b>  3 volte a settimana per n. 3 ore ciascuna: totale 9 ore settimanali 50 ore totali	<b><u>Giovani dai 11 ai 18 anni</u></b>	<b>Partner di Rete programma:</b> Istituto per la Famiglia  <b>Coprogettante:</b> Coop. Terra Promessa  <b>Partner di progetto:</b> Istituto per la Famiglia Sez. 319
<b>3. LABORATORIO GIORNALISTICO e</b>	<b>IN PRESENZA E/O On Line</b>	<b><u>Giovani dai 11 ai 18 Anni</u></b>	<b>Partner di Rete programma:</b> Istituto per

<u>ATTUALITA' IN RETE e</u> <u>VIOLENZA DI GENERE</u> <u>"MURI E RUMORI"</u>	<b>3 volte a settimana</b> <b>per n. 3 ore</b> <b>ciascuna: totale 9</b> <b>ore settimanali 50</b> <b>ore totali</b>		la Famiglia <b>Coprogettante:</b> Coop. Terra Promessa <b>Partner di progetto:</b> Centro d'Ascolto Ariel
<u>4.LABORATORIO all'aria</u> <u>aperta "FUORI LE MURA"</u> <u>Riattiva MENTE SPORT E</u> <u>SALUTE.</u>  <u>ESPRESSIVO-</u> <u>REALIZZAZIONE</u> <u>MANIFESTAZIONE FINALE</u>	<b>All'esterno</b> <b>5 volte a settimana</b> <b>per n. 4 ore</b> <b>ciascuna: totale 20</b> <b>ore settimanali</b> <b>200 ore totali</b>	<u>DESTINATARI:</u> <u>BAMBINI E</u> <u>Giovani dai 6 ai 13</u> <u>anni</u>	<b>Partner di Rete</b> <b>programma:</b> Istituto per la Famiglia <b>Coprogettante:</b> Coop. Terra Promessa/Ass. Benessere e Salute Onlus <b>Partner di progetto:</b> Istituto per la Famiglia Sez. 319
<u>IDEAZIONE,</u> <u>REALIZZAZIONE E</u> <u>DIFFUSIONE CAMPAGNA</u> <u>SOCIALE GRAFICA E WEB</u> <u>"GE.RI.CO Rinasciamo Coesi"</u> <u>Campagna negli istituti scolastici</u> <u>e nelle UNIVERSITA'</u>		<u>GIOVANI TRA</u> <u>GLI 11 E I 25</u> <u>ANNI</u>	<b>Partner di Rete</b> <b>programma:</b> Istituto per la Famiglia <b>Coprogettante:</b> Coop. Terra Promessa <b>Partner di progetto:</b> Centro d'Ascolto Ariel

**Analisi CAMPAGNA SOCIALE ATTIVITA 3.2 "GE.RI.CO Rinasciamo Coesi"**

- |  |
|--|
| a) <b>Analisi</b> di campagne di comunicazione istituzionali realizzate in Italia negli ultimi 5 anni  |
| b) Creazione piano di comunicazione e scelta dei mezzi di informazione                                 |
| c) Realizzazione campagna e pagine social DEDICATE   |
| d) Avvio Focus Group nelle scuole con distribuzione di materiale informativo                           |
| e) Costituzione ufficio stampa   |
| f) Costruzione rete operativa sul territorio con enti e realtà dei settori dello sport e della cultura |

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

VIA QUARNARO II 34 B GALLICO 89135 REGGIO CALABRIA- COOPERATIVA SOCIALE TERRA PROMESSA

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: 4

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

I volontari durante il periodo di servizio dovranno attenersi ai seguenti obblighi:

Frequenza obbligatoria delle ore della formazione (generale e specifica) erogata dall'Ente; Impegno di presenza nei giorni festivi in occasione di eventi significativi organizzati sul territorio;  
Flessibilità oraria, disponibilità ad eventuale impegno pomeridiano ed a missioni;  
Particolare disponibilità, riservatezza, puntualità;  
Rispetto della normativa sulla sicurezza sul luogo di lavoro;  
Tesserino di riconoscimento  
Redazione periodica di relazione sulle attività svolte.  
Disponibilità a svolgere alcune attività presso enti partner e presso altre località in esterna per esigenze progettuali (secondo un calendario di giornate stabilito, nel rispetto della normativa ("Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale", approvate con DPCM del 14 gennaio 2019).  
Rispetto dei principi e dei regolamenti della cooperativa;  
Massimo rispetto della privacy, specie sui dati trattati nel corso delle diverse attività.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**  
**NESSUNO**

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: SISTEMA DI SELEZIONE ACCREDITATO**

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

- **Eventuali crediti formativi riconosciuti:** Non previsti

- **Eventuali tirocini riconosciuti:** NESSUNO

- **Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:**

A tutti i giovani volontari che avranno completato l'intero percorso di servizio civile universale, o che ne abbiano svolto almeno il 75%, o che hanno svolto un periodo di servizio civile pari ad almeno il 50% dei mesi complessivamente previsti e lo stesso sia stato interrotto dall'operatore volontario per documentati motivi di salute o per cause imprevedibili non a lui imputabili, verrà rilasciato un **ATTESTATO SPECIFICO DALL'ENTE TERZO SENECA SRL IMPRESA SOCIALE, ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE EMILIA ROMAGNA** al n: 60 con Delibera n. 334 del 11/03/2019. Nell'attestato, oltre ai dati anagrafici dell'operatore volontario, degli enti proponente/attuatore, e delle altre informazioni previste dalla normativa, saranno riportate puntualmente tutte le competenze acquisite durante il percorso come meglio di seguito specificato (standard, Key competences europee (2006); Competenze Chiave di Cittadinanza (Miur 2007).

**COMPETENZE STANDARD**

Il percorso di servizio civile universale permetterà ai giovani volontari di acquisire, con la partecipazione alla realizzazione del progetto, grazie alla formazione generale e specifica, conoscenze e capacità come di seguito specificato:

- conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: valori e identità del servizio civile; la cittadinanza attiva; il giovane operatore volontario nel sistema del servizio civile;
- conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del decreto legislativo 81/2008);
- conoscenza dell'ente e del suo funzionamento;
- conoscenza dell'area d'intervento del progetto;
- migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto;
- capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.

**KEY-COMPETENCES EUROPEE (2006)**

Il giovane volontario, inoltre, acquisirà Competenze sociali e civiche, competenze chiave per l'apprendimento permanente individuate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 (2006/962/CE), intese come:

A: competenze personali, interpersonali e interculturali che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario;

B: competenza civica, fondamentale in quanto dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

Di seguito si riportano le principali Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tali competenze:

A. **COMPETENZE SOCIALI**

#### CONOSCENZE:

- codici di comportamento e le maniere generalmente accettati in diversi ambienti e società;
- concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e la non discriminazione tra i sessi, la società e la cultura.

**CAPACITA'**: comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, mostrare tolleranza, esprimere e comprendere diversi punti di vista, negoziare con la capacità di creare fiducia e di essere in consonanza con gli altri, gestire lo stress.

**ATTITUDINI**: essere collaborativi, assertivi, agire in modo equo, empatici, non giudicanti, capaci di apprezzare la diversità e rispettare gli altri, essere pronti a superare i pregiudizi e a cercare compromessi.

#### B. COMPETENZE CIVICHE

##### CONOSCENZE:

- concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, anche nella forma in cui essi sono formulati nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e nelle dichiarazioni internazionali e nella forma in cui sono applicati da diverse istituzioni a livello locale, regionale, nazionale, europeo e internazionale;
- storia contemporanea, principali eventi e tendenze nella storia nazionale, europea e mondiale
- valori e politiche dei movimenti sociali e politici;
- integrazione europea, nonché delle strutture, dei principali obiettivi e dei valori dell'UE, diversità e identità culturali in Europa.

**ABILITA'/ATTITUDINI**: impegnarsi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica, mostrare solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata, partecipare in modo costruttivo alle attività della collettività o del vicinato, impegno civico; rispetto dei diritti umani, tra cui anche quello dell'uguaglianza quale base per la democrazia, la consapevolezza e la comprensione delle differenze tra sistemi di valori di diversi gruppi religiosi o etnici pongono le basi per un atteggiamento positivo, avere senso di appartenenza al luogo in cui si vive, al proprio paese, all'UE e all'Europa in generale e al mondo, essere disponibili a partecipare al processo decisionale democratico a tutti i livelli, dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici, sostenere la diversità sociale, la coesione e lo sviluppo sostenibile, essere disponibili a rispettare i valori e la sfera privata degli altri.

#### COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (MIUR 2007)

Grazie al percorso di servizio civile i giovani volontari, inoltre, acquisiranno ulteriori competenze riferibili alle competenze chiave di cittadinanza di cui al Decreto Ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007 del MIUR, ossia:

- **Imparare ad Imparare**: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. **Attitudini**: saper comprendere la motivazione e la fiducia per perseverare e riuscire nell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita; saper affrontare i problemi per risolverli
- **Progettare**: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare**

o comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).

- **Collaborare e partecipare**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

- **Agire in modo autonomo e responsabile**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

- **Risolvere problemi**: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

- **Individuare collegamenti e relazioni**: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

- **Acquisire ed interpretare l'informazione**: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Nell'attestato, oltre alle Key-Competences europee (2006) e alle Competenze chiave di cittadinanza (MIUR 2007), verranno indicate le conoscenze acquisite dal giovane volontario durante la formazione specifica. L'attestato specifico prevede il rilascio del titolo di Operatore SOCIO –CULTURALE ANIMAZIONE DI COMUNITA'

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**- Sede di realizzazione:**

SEDE COOPERATIVA SOCIALE TERRA PROMESSA VIA QUARNARO II N. 34 B GALLICO 89135  
REGGIO CALABRIA

**- durata:**

72 ore

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**LUMINA**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE .**

L'Obiettivo 1 "Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo"

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:** ambito di Azione "C. Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese", scelto in quanto in un contesto dove la povertà in ogni sua forma è presente, si è avvertita la necessità di "prendere in carico" e supportare una comunità eterogena (donne, minori, anziani, giovani, stranieri) ma accomunata da identiche problematiche e bisogni simili (inclusione, partecipazione, educazione, lavoro).

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'** voce 23

**Numero posti previsti per giovani con minori opportunità**

- 1

**Tipologia di minore opportunità**

c. Giovani con difficoltà economiche: SI

**Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata**

- Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO- NO**

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

**Durata del periodo di tutoraggio:** (minimo 1 mese massimo 3 mesi, esprimibile anche in giorni)

**Ore dedicate:**

Numero ore totali: 27

Di cui

- numero ore collettive: 21
- numero ore individuali: 6

**Tempi, modalità e articolazione oraria**

Il Tutoraggio si svolgerà nell'ultimo trimestre del servizio civile con una durata di 27 ore così distribuite:

- n. 21 ore in aula, in plenaria con tutti i 4 volontari
- n. 06 ore di colloqui individuali. Il calendario dei colloqui individuali si articolerà in altrettanti incontri one to one della durata di 6 ore cadauno (6 ore × 4 Volontari = 24 ore complessive di attività individuale). Mediante le 4 fasi del colloquio individuale di orientamento (apertura, esplorazione, definizione dell'obiettivo e del piano d'azione) l'attività intende individuare la scelta dell'obiettivo professionale del giovane, sia in termini di sbocchi professionali definiti che in termini di focus sull'eventuale fabbisogno di implementazione di competenze mancanti per realizzarlo, anche attraverso specifici percorsi formativi.

Finalità operativa dell'azione:

- fornire un indirizzo orientativo sulla formazione aggiuntiva in aree di interesse dei giovani coinvolti, ai fini di una loro maggiore capacità di rivolgersi al mondo del lavoro;
- facilitare l'individuazione/emersione di interessi, attitudini, bisogni personali;
- supportare alla capacità di analisi dei propri contesti di riferimento formativi e professionali;
- informare sul mercato del lavoro di riferimento (es. repertori isfol, excelsior, istat);
- informare sulle tecniche di ricerca attiva del lavoro
- supportare nella realizzazione di un piano d'azione per la ricerca di lavoro.

L'intera attività sarà svolta secondo le metodologie di seguito riportate:

- lezioni frontali supportate da slides e materiali scritti;
- metodo dei casi;
- lavoro di gruppo e verifica (solo aula);
- simulazioni (solo aula);
- apprendimento cooperativo (solo aula).

Tutto il percorso di tutoraggio sarà strutturato in 4 Fasi progressive. Le prime tre saranno realizzate in aula mentre la quarta sarà svolta durante la parte dei colloqui individuali.

FASE 1 - Accoglienza, analisi dell'orientamento e rinvio ai servizi appropriati

FASE 2 - La consulenza sulla scelta dell'obiettivo professionale

FASE 3 - La consulenza e l'orientamento formativo sulla ricerca del lavoro

FASE 4 - Approfondimento

**Attività obbligatorie**

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato in momenti di confronto, brainstorming, nonché in momenti di analisi, di messa in trasparenza delle competenze e di verifica dei progressi compiuti durante il periodo di servizio civile. Nello specifico si prevedono le seguenti attività:

a): AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA DEL SCU ATTIVITÀ INDIVIDUALE n. ore 6

Il percorso prevede la realizzazione delle seguenti attività obbligatorie:



a. l'organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile.

Dettaglio principali attività:

-attività di ricostruzione della storia personale di servizio civile attraverso un "viaggio guidato" che ripercorre le principali attività svolte, le fasi attraversate e le persone incontrate

-attività di emersione delle competenze acquisite e/o sviluppate durante il servizio civile

-attività di collegamento tra le competenze acquisite e/o sviluppate durante il servizio civile e il proprio futuro formativo e professionale, con relativa individuazione degli eventuali gap da colmare.

Strumenti adoperati: griglie di autovalutazione delle competenze ex ante ed ex post.

Le competenze analizzate e verificate saranno certificate da un soggetto titolato ai sensi e per gli effetti del D.L.G.S. n.13/2013

**ATTIVITÀ COLLETTIVE B+C ORE 21**

**b) ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO ORE 18**

Si prevede un affiancamento del giovane nell'elaborazione di percorsi finalizzati all'inserimento lavorativo attraverso la scoperta e l'identificazione delle abilità del singolo e delle aspettative che ciascuno ha rispetto alla propria condizione lavorativa futura. Verranno organizzati:

n. 1 Laboratorio di Orientamento di ore 6 per la compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass;

Dettaglio principali attività:

-informazioni generali sugli strumenti di evidenza della propria storia formativa e professionale (CV, Youthpass, altro)

-messa in evidenza delle proprie competenze, attitudini, obiettivi personali, attraverso schede da compilare con il supporto del tutor

n. 1 Laboratorio di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro di ore 6;

Dettaglio principali attività:

-indicazioni generali sui colloqui di lavoro

-simulazione di un colloquio di lavoro

n. 1 Laboratorio di utilizzo del web e dei social network di ore 6 in funzione della ricerca attiva di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa.

Dettaglio principali attività:

-attività di ricerca sul web e utilizzo social network finalizzate a migliorare le capacità di utilizzo di questi canali per la ricerca del lavoro (repertori isfol, excelsior, istat, LinkedIn, Cerco Trovo Lavoro, annunci sul web, monitoraggio elenco siti preferiti, etc.)

-informazioni di orientamento all'avvio d'impresa

**c) ATTIVITÀ: I SERVIZI AL LAVORO E IL CPI ORE 3**

Verranno organizzate attività di approfondimento di ore 3 volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.

Dettaglio principali attività:

-attività di informazione generale sulle tipologie dei servizi per il lavoro ed esempi del loro utilizzo in relazione alle situazioni specifiche dei partecipanti;

-attività di informazione generale sulle principali novità introdotte in materia di riconoscimento e certificazione delle competenze, del riconoscimento dei CFU anche ai fini della riduzione dei percorsi di studio e di aggiornamento professionale.

Il percorso così articolato ha una doppia valenza:

-valenza orientativa per acquisire e sviluppare consapevolezza circa la propria storia e le competenze/risorse personali, ricostruendole e documentandole in modo sistematico, verso una progettualità professionale;

-valenza formativa: perché permette di acquisire un metodo di autoanalisi e di riprogettazione continua del proprio percorso di vita, in linea con le nuove caratteristiche del mercato del lavoro.

### **Attività opzionali**

Le attività opzionali saranno di natura individuale per un totale di n. 6 ore per ogni volontario e riguarderanno:

a) la presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché le opportunità formative sia nazionali che europee in base alle competenze acquisite ed alle prospettive occupazionali del singolo soggetto.

Dettaglio principali attività:

-colloqui individuali di orientamento sui diversi servizi pubblici (CPI) e privati (Agenzie per il lavoro) e canali di accesso al mondo del lavoro con particolare riferimento all'orientamento del mercato del lavoro e ai desideri/obiettivi, attitudini emersi dai partecipanti durante il percorso;

-colloqui individuali di orientamento sulle opportunità formative sia nazionali che europee con particolare riferimento ai desideri/obiettivi attitudini emersi dai partecipanti durante il percorso.

b) Affidamento ai Servizi per il lavoro: Il giovane sarà indirizzato ai Servizi per il lavoro tramite il supporto e l'esperienza della Cooperativa Sociale Vitasì (ente accreditato alla Regione Calabria) che si occuperà della "presa in carico dello stesso".

Dettaglio principali attività:

-svolgimento dei colloqui iniziali di accoglienza e di analisi della domanda, durante i quali raccogliere tutte le informazioni utili per la stesura del patto di servizio presso il CPI territoriale. -accompagnamento del giovane presso il CPI per la sottoscrizione della DID e del patto di servizio personalizzato, supportando il giovane durante il colloquio individuale nelle sue diverse fasi: raccolta dei dati della persona relativamente al percorso formativo e lavorativo intrapreso, valutazione condivisa della tipologia del bisogno espresso dal destinatario, profilazione, individuazione del percorso di inserimento lavorativo e delle relative misure attivabili in relazione alle caratteristiche socio-professionali rilevate, stipula del patto di servizio.

c) Altre iniziative

- Organizzazione di incontri con realtà profit e no profit locali per facilitare l'incontro tra domanda ed offerta, con il supporto dell'ente di accoglienza;

- Costruzione di una banca dati mailing-list a seconda del settore di interesse del giovane, contenente indirizzi utili a cui inviare cv e lettera di autocandidatura.