



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: SOSTENIAMOCI

SETTORE E AREA DI INTERVENTO: : SETTORE: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
AREA DI INTERVENTO: SPORTELLI INFORMA
CODIFICA: E 22

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto si propone di rispondere al forte bisogno delle fasce deboli della popolazione di disporre di un'informazione gratuita, pluralistica e affidabile che faccia sentire i cittadini parte attiva e integrante del territorio al fine di garantirne lo sviluppo. La dimensione locale può diventare un effettivo spazio di confronto nell'ambito del quale esercitare i diritti di cittadinanza e in cui costruire nuove reti di relazione basate sulla solidarietà, sull'impegno civile collettivo, sulla responsabilità diffusa, sulla socializzazione e naturalmente sulla partecipazione.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto si propone di rispondere al forte bisogno delle fasce deboli della popolazione di disporre di un'informazione gratuita, pluralistica e affidabile che faccia sentire i cittadini parte attiva e integrante del territorio al fine di garantirne lo sviluppo. La dimensione locale può diventare un effettivo spazio di confronto nell'ambito del quale esercitare i diritti di cittadinanza e in cui costruire nuove reti di relazione basate sulla solidarietà, sull'impegno civile collettivo, sulla responsabilità diffusa, sulla socializzazione e naturalmente sulla partecipazione

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Via Gandhi III Trav. Snc 89851 Jonadi (VV)
sedi di svolgimento del servizio (città, indirizzo, cap...)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

4 – senza vitto e alloggio
numero posti: con vitto e alloggio senza vitto e alloggio, con solo vitto

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Frequenza obbligatoria delle ore della formazione (generale e specifica) erogata dall'Ente;
Particolare disponibilità, riservatezza, puntualità;
Riservatezza e rispetto della normativa sulla privacy, specie sui dati trattati nel corso nelle attività;
Rispetto della normativa sulla sicurezza sul luogo di lavoro;

rispetto dei principi e dei regolamenti della cooperativa;
Tesserino di riconoscimento;
Redazione periodica di relazione sulle attività svolte;
Disponibilità a svolgere alcune attività presso enti partner e presso altre località in esterna per esigenze progettuali (secondo un calendario di giornate stabilito, nel rispetto della normativa ("Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale", approvate con DPCM del 14 gennaio 2019);

giorni di servizio settimanali ed orario:

I volontari seguiranno l'orario di servizio su 5 giorni settimana (dal lunedì al venerdì) per 25 ore settimanali: 5 ore giorno dalle 08.30 alle 13.30.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Saranno requisiti preferenziali in fase di selezione:
Predisposizione al rapporto interpersonale ;
Conoscenza di base del computer;
Attitudine all'ascolto, al saper comunicare in maniera empatica;
Capacità dimostrata di lavorare in team;
Esperienza di volontariato effettuata all'interno della rete o al di fuori

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: inserire il sistema di selezione che si intende adottare per la selezione degli operatori volontari

Mod. S/REC/SEL

SISTEMA DI RECLUTAMENTO E SELEZIONE*

(Obbligatorio all'atto della richiesta di iscrizione)

Ente: COOPERATIVA SOCIALE VITASI' Cod. Ente: SU 00006.

1) Elementi obbligatori del sistema di reclutamento e selezione autonomo (eventuale):

a) Metodologia:

Il Sistema di Reclutamento e Selezione dei volontari prevedrà il seguente iter:

1) fase Promozionale:

In vista dell'avvio del bando, il Consiglio di amministrazione della Cooperativa si radunerà per concordare la fase promozionale. L'incontro seminariale, della durata di 4 ore, ha come obiettivo:

1. Uniformare il linguaggio e contenuti di fondo propri dell'esperienza;
2. Predisporre strumenti e modalità di pubblicizzazione dei progetti messi a bando;
3. Organizzare le procedure e la modulistica prevista durante la fase di candidatura;
4. Organizzare la promozione dei bandi attraverso la realizzazione di pagine specifiche sul bando nel sito della Cooperativa.

2) La preparazione della fase di selezione

Questa fase prevede la raccolta delle domande di servizio civile debitamente compilate secondo le tempistiche previste dal bando. Alla data di conclusione del bando, il Presidente della Cooperativa convocherà gli altri membri del consiglio di amministrazione per un secondo incontro seminariale, anche questo della durata di 4 ore, avente per obiettivo:

1. Consegnare alla Struttura Gestionale Centrale tutte le candidature raccolte a livello periferico.
2. Presentare le procedure e la modulistica necessaria per la selezione dei giovani.
3. Fornire elementi teorici e gestionali per affrontare un colloquio di selezione per giovani in Servizio Civile Volontario.

3) La selezione

La Selezione sarà effettuata da un'apposita Commissione di cui farà parte, il Presidente della Cooperativa, il Vicepresidente e la segretaria e gli incaricati degli enti a cui fa capo la sede di progetto.

b) Strumenti e tecniche utilizzati :

- SCHEDE DI SELEZIONE

1) Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze (allegato 3 del Bando) MAX 20 PUNTI

3) Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze (allegato 3 del Bando) MAX 20 PUNTI

LAUREA max 8 punti per lauree attinenti al progetto

DIPLOMA Per ogni anno di scuola media superiore superato è attribuito 1 punto

Titoli professionali: fino ad un massimo di 4 punti per quelli attinenti al progetto

Esperienze aggiuntive non valutate in precedenza:

fino a un massimo di punti 4.

Altre conoscenze: fino a un massimo di punti 10 *

PUNTEGGIO OTTENUTO/20

***ALTRE CONOSCENZE - CAPACITA' – INTERESSI (max 10 punti)**

-Buona conoscenza di Word, Excel, Access, Internet (punti 2)

-Conoscenza di una o più lingue straniere; (punti 2 per ogni lingua straniera)

-Conoscenze o capacità possedute relative allo specifico progetto (artistiche, manuali, musica, teatro, canto ecc..)

(max punti 6)

2) Scala valutazione delle pregresse esperienze lavorative e/o di volontariato e delle conoscenze specifiche alle attività di progetto (max 30 punti);

Il punteggio massimo relativo alle precedenti esperienze e competenze è pari a 30 punti, così ripartiti:

• precedenti esperienze maturate presso l'ente che realizza il progetto e nello stesso settore: max 12 punti

E' possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile;

• precedenti esperienze maturate nello stesso settore del progetto presso enti diversi da quello che realizza

il progetto: max 9 punti (E' possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile;

• precedenti esperienze maturate presso l'ente che realizza il progetto in un settore diverso da quello del progetto:

max 6 punti

E' possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile;

• precedenti esperienze maturate presso enti diversi da quello che realizza il progetto in settori analoghi a quello del progetto: max 3 punti

E' possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.

Il periodo massimo valutabile è di mesi 12 e si intende riferito per ogni esperienza

Precedenti esperienze MAX 30 PUNTI

precedenti esperienze maturate presso l'ente che realizza il progetto e nello stesso settore: max 12

precedenti esperienze maturate nello stesso settore del progetto presso enti diversi da quello che realizza il progetto:

max 9 punti

precedenti esperienze maturate presso l'ente che realizza il progetto in un settore diverso da quello del progetto: max

6 punti

precedenti esperienze maturate presso enti diversi da quello che realizza il progetto in settori analoghi a quello del progetto: max 3 punti

PUNTEGGIO OTTENUTO/30

3) Colloquio (max 50 punti)

Il punteggio è dato dalla somma dei punteggi di ogni singola voce:

COLLOQUIO CONOSCITIVO - MOTIVAZIONE

Si presenta in maniera adeguata al contesto (abbigliamento, linguaggio...)

E' chiaro nella comunicazione

Motivazioni generali per la prestazione del SCV

Idoneità a svolgere le mansioni previste dalle attività del progetto

Condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto

Interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto

Dimostra capacità relazionale

Ha fatto esperienze di vita di gruppo

Ha fatto esperienza di vita autonoma fuori dall'ambiente familiare

Dimostra capacità organizzativa del proprio tempo e dei propri impegni

Dimostra interesse e disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio

Disponibilità nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio(es: flessibilità oraria, missioni,

trasferimenti, pernottamento, ecc...)

Dimostra di avere dei valori etici: rispetto della dignità della persona umana e valore assoluto della vita.

Dimostra di possedere e di amare ideali scelti

Dimostra di avere senso di gratitudine

-Conoscenza del Servizio Civile Nazionale;

- Conoscenza Area d'intervento del progetto;

- Conoscenza del progetto prescelto;

- Conoscenza e visione del Candidato relativamente all'ente ed alla rete SCU (storia, mission, struttura)

- Significatività delle pregresse esperienze lavorative e/o di volontariato;

- Disponibilità del Candidato nei confronti delle condizioni richieste per l'espletamento del servizio(es. missioni, flessibilità oraria, ecc.);

- Interesse del Candidato al progetto;

- Il volontariato: visione del Candidato

c) Variabili che si intendono misurare e relativi indicatori:

Conoscenza: misurata attraverso la valutazione dei titoli di studio e delle altre eventuali esperienze formative, quale indicatore indiretto e nel colloquio;

- **Back Ground:** misurato attraverso la valutazione delle esperienze lavorative e di volontariato e nel colloquio.

- **Interesse e Disponibilità del Candidato:** misurazione attraverso il colloquio.

d) Criteri di selezione

Verranno adottati i seguenti criteri ulteriori criteri di selezione:

In caso di parità di punteggio sarà data priorità in graduatoria al volontario più giovane

e) Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:

Per essere dichiarati idonei occorrerà conseguire un punteggio di almeno 50/100 (cinquanta/centesimi) al colloquio.

PUBBLICAZIONE DATE SELEZIONI E GRADUATORIA

La data delle selezioni sarà pubblicata nel sito dell'Ente Capofila e nei siti degli Enti a cui fa capo la sede interessata minimo 10 gg prima dalla stessa

La graduatoria provvisoria e definitiva, saranno pubblicate sui siti dei singoli partners a cui è associata la sede di progetto entro 20 gg dalla data di selezione.

*) Il sistema autonomo deve contenere obbligatoriamente tutti i punti previsti della scheda. L'ente può inserire nel sistema altri elementi ritenuti significativi all'interno di un elaborato più complesso. Ai sensi dell'art. 15, comma 2°, del D. Lgs. n. 40/2017, la selezione degli operatori volontari deve essere effettuata obbligatoriamente da un'apposita commissione.

Gallico (RC) 20/07/2018

ENTE CAPOFILA

COOPERATIVA VITASI'

Codice Fiscale del Partner 02389830809:

Presidente Vittoria Careri

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

voce 13 scheda progetto

Non esistono accordi per il riconoscimento dei crediti formativi

voce 14 scheda progetto

Non esistono accordi per il riconoscimento dei tirocini

voce 15 scheda progetto

A tutti i giovani volontari che avranno completato l'intero percorso di servizio civile universale, o che ne abbiano svolto almeno il 75%, o che hanno svolto un periodo di servizio civile pari ad almeno il 50% dei mesi complessivamente previsti e lo stesso sia stato interrotto dall'operatore volontario per documentati motivi di salute o per cause imprevedibili non a lui imputabili, verrà rilasciato un ATTESTATO SPECIFICO DALL'ENTE TERZO SENECA SRL IMPRESA SOCIALE, ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE EMILIA ROMAGNA al n: 60 con Delibera n. 334 del 11/03/2019. Nell'attestato, oltre ai dati anagrafici dell'operatore volontario, degli enti proponente/attuatore, e delle altre informazioni previste dalla normativa, saranno riportate puntualmente tutte le competenze acquisite durante il percorso come meglio di seguito specificato (standard, Key competences europee (2006); Competenze Chiave di Cittadinanza (Miur 2007).

COMPETENZE STANDARD

Il percorso di servizio civile universale permetterà ai giovani volontari di acquisire, con la partecipazione alla realizzazione del progetto, grazie alla formazione generale e specifica, conoscenze e capacità come di seguito specificato:

- conoscenze di carattere generale in un processo di formazione generale: valori e identità del servizio civile; la cittadinanza attiva; il giovane operatore volontario nel sistema del servizio civile;
- conoscenze sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile (ai sensi del decreto legislativo 81/2008);
- conoscenza dell'ente e del suo funzionamento;
- conoscenza dell'area d'intervento del progetto;
- migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto;
- capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.

KEY-COMPETENCES EUROPEE (2006)

Il giovane volontario, inoltre, acquisirà Competenze sociali e civiche, competenze chiave per l'apprendimento

permanente individuate nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 (2006/962/CE), intese come:

A: competenze personali, interpersonali e interculturali che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario;

B: competenza civica, fondamentale in quanto dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.

Di seguito si riportano le principali Conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate a tali competenze:

A. COMPETENZE SOCIALI

CONOSCENZE:

- codici di comportamento e le maniere generalmente accettati in diversi ambienti e società;
- concetti di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni del lavoro, la parità e la non discriminazione tra i sessi, la società e la cultura.

CAPACITÀ: comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, mostrare tolleranza, esprimere e comprendere diversi punti di vista, negoziare con la capacità di creare fiducia e di essere in consonanza con gli altri, gestire lo stress.

ATTITUDINI: essere collaborativi, assertivi, agire in modo equo, empatici, non giudicanti, capaci di apprezzare la diversità e rispettare gli altri, essere pronti a superare i pregiudizi e a cercare compromessi.

B. COMPETENZE CIVICHE

CONOSCENZE:

- concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, anche nella forma in cui essi sono formulati nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea e nelle dichiarazioni internazionali e nella forma in cui sono applicati da diverse istituzioni a livello locale, regionale, nazionale, europeo e internazionale;
- storia contemporanea, principali eventi e tendenze nella storia nazionale, europea e mondiale
- valori e politiche dei movimenti sociali e politici;
- integrazione europea, nonché delle strutture, dei principali obiettivi e dei valori dell'UE, diversità e identità culturali in Europa.

ABILITÀ/ATTITUDINI: impegnarsi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica, mostrare solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata, partecipare in modo costruttivo alle attività della collettività o del vicinato, impegno civico; rispetto dei diritti umani, tra cui anche quello dell'uguaglianza quale base per la democrazia, la consapevolezza e la comprensione delle differenze tra sistemi di valori di diversi gruppi religiosi o etnici pongono le basi per un atteggiamento positivo, avere senso di appartenenza al luogo in cui si vive, al proprio paese, all'UE e all'Europa in generale e al mondo, essere disponibili a partecipare al processo decisionale democratico a tutti i livelli, dimostrare senso di responsabilità, nonché comprensione e rispetto per i valori condivisi, necessari ad assicurare la coesione della comunità, come il rispetto dei principi democratici, sostenere la diversità sociale, la coesione e lo sviluppo sostenibile, essere disponibili a rispettare i valori e la sfera privata degli altri.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (MIUR 2007)

Grazie al percorso di servizio civile i giovani volontari, inoltre, acquisiranno ulteriori competenze riferibili alle competenze chiave di cittadinanza di cui al Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007 del MIUR, ossia:

- **Imparare ad Imparare:** organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. **Attitudini:** saper comprendere la motivazione e la fiducia per perseverare e riuscire nell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita; saper affrontare i problemi per risolverli
- **Progettare:** elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.
- **Comunicare**
o comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)
o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali).
- **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- **Risolvere problemi:** affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le

fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.

- **Individuare collegamenti e relazioni:** individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione:** acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

Nell'attestato, oltre alle Key-Competences europee (2006) e alle Competenze chiave di cittadinanza (MIUR 2007), verranno indicate le conoscenze acquisite dal giovane volontario durante la formazione specifica per la seguente figura professionale: "Operatore SPORTELLLO SOCIALE"

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione è effettuata in proprio, presso l'Ente, con formatori dell'Ente

I diversi moduli formativi saranno svolti presso:

- Le aule di formazione a disposizione dell'ente proponente COOPERATIVA VIBOSALUS Via Gandhi III TRAV SNC IONADI VV) voce 21 scheda progetto

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivise in 7 moduli; inizierà dopo la seconda settimana dall'avvio del progetto, si alternerà con la formazione generale e con l'addestramento per consentire ai volontari di acquisire conoscenze di supporto all'espletamento delle attività operative sviluppando, inoltre, la cultura della salute e sicurezza come stile di vita. La formazione specifica si concluderà entro il 90° giorno

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

RACCOLTA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

L'obiettivo specifico del progetto è il 1.5 "rinforzare la resilienza dei poveri e di coloro che si trovano in situazioni di vulnerabilità e ridurre la loro esposizione e vulnerabilità ad eventi climatici estremi, catastrofi e shock economici, sociali e ambientali" nell'ottica di un welfare generativo attraverso la creazione di dinamiche sociali positive volte ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, promozione di una cultura e di una cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità socio-culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile:

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Porre fine ad ogni povertà nel mondo
- Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese